

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Круглов В.Н.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Международные стандарты учета финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты учета финансовой отчетности» включает 13 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Представление финансовой отчетности по МСФО», «Учет элементов финансовой отчетности», «Применение МСФО на отдельных предприятиях».

Целью дисциплины «Международные стандарты учета финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков при организации бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с МСФО.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета и МСФО;
- формирование знаний о порядке ведения учета и отчетности согласно МСФО

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Знать как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой функции предприятий как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ИОПК-9.1.Знает: как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.2.Умеет: принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.3. Владеет: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

	жизненного цикла Владеть: способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» изучается на 4 семестре очной формы обучения, на 5 семестре очно-заочной формы обучения и на 3 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	51	51
Лекции	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	93	93
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	120	120
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой (4)	Зачёт с оценкой (4)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	14	14

Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	126	126
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой (4)	Зачёт с оценкой (4)

6. Содержание и структура дисциплины
6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Представление финансовой отчетности по МСФО	1	Значение и порядок разработки МСФО	ОПК-9
		2	Роль МСФО для российских предприятий	
		3	Преимущества использования единых международных стандартов..	
		4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	
2	Учет элементов финансовой отчетности	5	Учет активов в соответствии с МСФО.	ОПК-9
		6	Порядок начисления амортизации предлагаемые МСФО	
		7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	
		8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	
		9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи.	
3	Применение МСФО на отдельных предприятиях	10	Учет влияния изменения цен	ОПК-9
		11	Учет в различных объединениях предпринимателей	
		12	Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.	
		13	Отраслевые МСФО	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Значение и порядок разработки МСФО	11,1	1,4	2,8	6,9
2	Роль МСФО для российских предприятий	11,1	1,4	2,8	6,9
3	Преимущества использования единых международных стандартов..	11,1	1,4	2,8	6,9
4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	11,1	1,4	2,8	6,9
5	Учет активов в соответствии с МСФО.	11,1	1,4	2,8	6,9
6	Порядок начисления амортизации предлагаемые МСФО	11,1	1,4	2,8	6,9
7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	11,1	1,4	2,8	6,9
8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	11,1	1,4	2,8	6,9
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи.	11,1	1,4	2,8	6,9
10	Учет влияния изменения цен	11,1	1,4	2,8	6,9
11	Учет в различных объединениях предпринимателей	11,1	1	2	8,1
12	Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.	11,1	1	2	8,1
13	Отраслевые МСФО	10,8	1	2	7,8
Итого:		144	17	34	93

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Значение и порядок разработки МСФО	10,3	0,6	0,9	8,8
2	Роль МСФО для российских предприятий	10,3	0,6	0,9	8,8
3	Преимущества использования единых международных стандартов..	10,3	0,6	0,9	8,8
4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	10,3	0,6	0,9	8,8
5	Учет активов в соответствии с МСФО.	10,3	0,6	0,9	8,8
6	Порядок начисления амортизации предлагаемые МСФО	10,3	0,6	0,9	8,8
7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	10,3	0,6	0,9	8,8
8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	10,3	0,6	0,9	8,8
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи.	10,3	0,6	0,9	8,8
10	Учет влияния изменения цен	10,3	0,6	0,9	8,8
11	Учет в различных объединениях предпринимателей	10,3	0,6	0,9	8,8

12	Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.	10,3	0,6	0,9	8,8
13	Отраслевые МСФО	16,4	0,8	1,2	14,4
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
Итого:		144	8	12	114

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Значение и порядок разработки МСФО	10,5	0	1	9,5
2	Роль МСФО для российских предприятий	10,5	0	1	9,5
3	Преимущества использования единых международных стандартов..	10,5	0	1	9,5
4	Порядок и принципы составления финансовой отчетности	10,5	0	1	9,5
5	Учет активов в соответствии с МСФО.	10,5	0	1	9,5
6	Порядок начисления амортизации предлагаемые МСФО	10,5	0	1	9,5
7	Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.	10,5	0	1	9,5
8	Учет пассивов в соответствии с МСФО	10,5	0	1	9,5
9	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи.	10,5	0	1	9,5
10	Учет влияния изменения цен	11,5	1	1	9,5
11	Учет в различных объединениях предпринимателей	10,5	1	0	9,5
12	Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.	10,5	1	0	9,5
13	Отраслевые МСФО	13	1	0	12
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
Итого:		144	4	10,4	126

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Значение и порядок разработки МСФО.

Предыстория появления МСФО, ГААП и МСФО. Возникновение и развитие МСФО. Порядок работы Комитета по МСФО (КМСФО). Реорганизация КМСФО. Порядок разработки и принятия МСФО. Преимущества использования единых международных стандартов. Итоги и планы работы КМСФО. Соответствие МСФО российским национальным стандартам (ПБУ). Перспективы реформирования отечественного бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.

Раздел 2. Роль МСФО для российских предприятий

Роль МСФО для российских предприятий. Подготовка финансовой отчетности по МСФО крупнейшими отечественными предприятиями (ОАО «Газпром», ОАО «Северсталь», ОАО «Красный Октябрь»). Деятельность Международной федерации бухгалтеров. Сущность и значение конвергенции. Причины и условия отступления от МСФО. Состав разъяснений к МСФО.

Раздел 3. Преимущества использования единых международных стандартов.

Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Принципы подготовки и предоставления финансовой отчетности. Метод начислений как основа учета и отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности, их признание и

оценка. Понятие справедливой стоимости, ее преимущества и недостатки. Финансовая и физическая концепции поддержания капитала. Состав и порядок предоставления финансовой отчетности: Отчет о финансовом положении, Отчет о совокупном доходе, Отчет о прибылях и убытках, Отчет об изменениях в капитале, Отчет о движении денежных средств, Учетная политика и пояснительные примечания. Отчет о движении денежных средств: прямой и косвенный способы построения. Промежуточная и сегментная финансовая отчетность. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики. Сравнение МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

Раздел 4. Порядок и принципы составления финансовой отчетности.

Составление отчета о финансовом положении по МСФО. Составление отчета о совокупном доходе и отчета о прибылях и убытках по МСФО. Составление отчета об изменениях в капитале по МСФО (двумя альтернативными способами). Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами.

Раздел 5. Учет активов в соответствии с МСФО.

Учет запасов. Порядок перехода права собственности на товары (согласно Международным правилам толкования торговых терминов «Инкотермс»). Учет нематериальных активов, их классификация согласно МСФО. Учет основных средств.

Раздел 6. Порядок начисления амортизации предлагаемые МСФО

Методы начисления амортизации основных средств, предлагаемые МСФО. Аренда основных средств. Учет инвестиционной собственности. Основные средства – затраты на крупные обследования и замену. Затраты на модификацию программного обеспечения. Учет договоров подряда по МСФО.

Раздел 7. Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка.

Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка. Сравнение МСФО 2. «Запасы» с ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», МСФО 16. «Основные средства» - с ПБУ 6/01 «Учет основных средств», IFRS 7 Финансовые инструменты: раскрытия, МСФО 32. «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации», МСФО 39. «Финансовые инструменты: признание и оценка» - с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».

Раздел 8. Учет пассивов в соответствии с МСФО.

Учет резервов. Понятие условных активов и обязательств. Учет выручки, порядок ее признания. Учет чистой прибыли или убытка отчетного периода. Учет затрат по займам. Основной и альтернативный варианты учета затрат по заемным средствам. Расчет процентов по ссудам. Прибыль на акцию. Налоги на прибыль – возмещение переоцененных неамортизируемых активов. Налоги на прибыль – изменение налогового статуса компании или ее акционеров. Вознаграждения работникам. Сравнение МСФО 10. «Условные события и события, происшедшие после отчетной даты» с ПБУ 7/98 «События после отчетной даты», МСФО 12. «Налоги на прибыль» с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», МСФО 23. «Затраты по займам» - с ПБУ 15/2008 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».

Раздел 9. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи.

Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи. Сравнение МСФО 20. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи с ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».

Раздел 10. Учет влияния изменения цен

Информация, отражающая влияние изменения цен. Обесценение активов. Снижение стоимости активов и его признание. Выявление активов с возможным обесценением. Определение возмещаемой суммы. Восстановление стоимости активов.

Анализ российских аналогов нормативно-правовых актов, регулирующих учет переоценки активов и обязательств, создание резервов.

Раздел 11. Учет в различных объединениях предпринимателей.

Понятие и классификация объединения компаний. Подходы к учету объединения компаний: метод приобретения и метод объединения интересов. Учет инвестиций в ассоциированные компании: метод учета по себестоимости, метод учета по долевному участию. Сводная (консолидированная) отчетность и учет инвестиций в дочерние компании: ее назначение и понятие, процедура составления. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.

Раздел 12. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.

Составление сводной (консолидированной) отчетности при объединении компании. Составление сводной (консолидированной) отчетности в холдингах. Составление сводной (консолидированной) отчетности при осуществлении совместной деятельности.

Объединение бизнеса – последующая корректировка первоначально признанных справедливых стоимостей и гудвилла. Консолидация и метод долевого участия – потенциальные права голоса и распределение долей собственности.

Раздел 13. Отраслевые МСФО

Значение отраслевых МСФО. Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений: Учетная политика банка, признание доходов и расходов, состав финансовой отчетности. Учет в сельскохозяйственных организациях. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам).

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Международные стандарты учета финансовой отчетности	<ul style="list-style-type: none">- выполнение контрольной работы;- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;- дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный	Знает: как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой функции предприятий как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	2 этап <i>Самостоятельная работа</i>	- выступления на практически х занятия;		Деятельностный
	3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	- выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на зачет с оценкой	Личностный	Владеет: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности. способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета

- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и

ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Представление финансовой отчетности по МСФО	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Учет элементов финансовой отчетности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Применение МСФО на отдельных предприятиях	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

8.4. Вопросы для экзамена

1. МСФО: предыстория появления.
2. МСФО: возникновение и развитие.
3. Порядок работы КМСФО и его реорганизация КМСФО.
4. Итоги и планы работы КМСФО.
5. Соответствие МСФО российским национальным стандартам.
6. Принципы подготовки и предоставления финансовой отчетности.

7. Метод начисления: сущность, значение, преимущества, недостатки.
8. Справедливая стоимость: сущность, значение, преимущества, недостатки.
9. Элементы финансовой отчетности
10. Методы оценки элементов финансовой отчетности.
11. Концепции поддержания капитала компании.
12. Состав и порядок предоставления финансовой отчетности.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Промежуточная и сегментная финансовая отчетность.
15. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
16. Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений.
17. Учет запасов по МСФО.
18. Учет нематериальных активов, их классификация согласно МСФО.
19. Учет основных средств по МСФО.
20. Методы начисления амортизации основных средств, предлагаемые МСФО.
21. Аренда основных средств.
22. Учет инвестиционной собственности.
23. Учет финансовых инструментов, их классификация и оценка согласно МСФО.
24. Учет инвестиций в ассоциированные компании
25. Учет резервов.
26. Учет выручки, порядок ее признания.
27. Учет чистой прибыли или убытка отчетного периода.
28. Учет затрат по займам.
29. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи
30. Информация, отражающая влияние изменения цен.
31. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности.
32. Сводная (консолидированная) отчетность и учет инвестиций в дочерние компании.
33. Вознаграждения работникам
34. Обесценение активов
35. Учет в сельскохозяйственных организациях.
36. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам).

8.5. Банк тестовых заданий

Задание 1. Все перечисленное ниже относится к целям, в достижении которых основная роль отводится МСФО, за исключением:

- a) разрабатывать высококачественные единые стандарты финансовой отчетности;
- b) проводить работу по конвергенции МСФО с национальными правилами и стандартами учета;
- c) проводить работу по замене национальных стандартов по МСФО;
- d) обеспечивать распространение и контроль за применением МСФО.

Задание 2. Правление СМСФО не принимает на себя обязательств:

- a) поддерживать цели СМСФО;
- b) поддерживать работу СМСФО;
- c) реструктурировать национальные стандарты;
- d) публиковать каждый Международный стандарт.

Задание 3. МСФО не применяются:

- a) к бухгалтерскому балансу;
- b) к отчету о прибылях и убытках;

- c) к отчету об изменении финансового положения;
- d) к управленческой отчетности.

Задание 4. МСФО:

- a) носят обязательный характер;
- b) носят рекомендательный характер;
- c) могут применяться частично;
- d) могут вообще не применяться;
- e) носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО.

Задание 5. Какие российские предприятия уже применяют МСФО:

- a) банковские учреждения;
- b) предприятия, осуществляющие выпуск ценных бумаг;
- c) предприятия, осуществляющие выпуск ценных бумаг, котирующихся на фондовых биржах;
- d) бюджетные учреждения.

Задание 6. Цель финансовой отчетности состоит в предоставлении всего перечисленного ниже, за исключением:

- a) финансового положения;
- b) изменений финансового положения;
- c) результатов деятельности;
- d) эффективности управления.

Задание 7. Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаются:

- a) в момент поступления денег;
- b) после поступления денег;
- c) до поступления денег;
- d) не зависят от поступления денег.

Задание 8. Непрерывность деятельности означает, что:

- a) предприятие будет непрерывно получать прибыль;
- b) предприятие будет действовать в обозримом будущем;
- c) предприятие нормально действует;
- d) можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

Задание 9. Качественные характеристики включают в себя все перечисленное ниже, за исключением:

- a) понятности;
- b) уместности;
- c) надежности;
- d) простоты.

Задание 10. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были завышены:

- a) активы;
- b) расходы;
- c) обязательства;
- d) капитал.

Задание 11. Понятие справедливой стоимости неприменимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением:

- a) независимых контрагентов;
- b) связанных сторон;
- c) зависимых контрагентов;
- d) материнской и дочерней компаний.

Задание 12. Какой показатель ближе всего к величине справедливой стоимости в случае активного рынка:

- a) себестоимость;
- b) среднерыночная цена;
- c) восстановительная стоимость;
- d) ликвидационная стоимость.

Задание 13. Публикуемые финансовые отчеты соответствуют МСФО, если они отвечают:

- a) всем существенным аспектам всех МСФО;
- b) всем существенным аспектам некоторых МСФО;
- c) раскрывают факт соответствия всем МСФО;
- d) раскрывают факт соответствия некоторым МСФО.

Задание 14. В бухгалтерском балансе в разделе активов необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- a) основных средств;
- b) убытков;
- c) денежных средств;
- d) нематериальных активов.

Задание 15. В бухгалтерском балансе в разделе обязательств необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- a) кредиторской задолженности;
- b) задолженности по зарплате;
- c) нераспределенной прибыли;
- d) долгосрочных обязательств.

Задание 16. К финансовым активам в бухгалтерском балансе не относятся:

- a) выкупленные облигации;
- b) денежные эквиваленты;
- c) купленные акции;
- d) векселя полученные.

Задание 17. Изменения по статье «Денежные средства» раскрываются:

- a) в отчете о прибылях и убытках;
- b) в отчете об изменениях в капитале;
- c) в отчете о движении денежных средств;
- d) в примечаниях к балансу.

Задание 18. Отчет о прибылях и убытках включает в себя все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- a) выручки от продажи;
- b) результатов операционной деятельности;
- c) денежных эквивалентов;
- d) затрат на финансирование.

Задание 19. Все перечисленное ниже влияет на изменения в капитале, за исключением:

- a) сделок с собственниками;
- b) расчетов с дебиторами;
- c) изменений нераспределенной прибыли;
- d) доходов и расходов, не признаваемых в отчете о прибылях и убытках.

Задание 20. Дополнительная информация в примечаниях должна отражать все перечисленное ниже, за исключением:

- a) сведений, которые, по мнению составителя, интересны пользователям;
- b) расхождений, которые возникают при использовании стандартов GAAP и МСФО;
- c) сведений, повышающих достоверность информации

Задание 21. Раскрывая учетную политику, необходимо указать все перечисленное ниже, за исключением:

- a) порядка признания выручки;
- b) способов оценки хозяйственных операций;
- c) способов привлечения инвестиций;
- d) методов амортизации основных средств.

Задание 22. Согласитесь ли вы со следующим утверждением: «Товарные запасы, находящиеся на консигнации у консигнатора, не должны относиться к его конечным запасам»:

- a) да;
- b) нет.

Задание 23. Себестоимость товарных запасов может включать в себя все перечисленные ниже позиции, за исключением:

- a) налога с оборота, связанного с приобретением товаров;
- b) стоимости страховки при транспортировке;
- c) стоимости доставки для продавца;
- d) пошлин, уплаченных при покупке товара.

Задание 24. Основные средства предприятия представляют собой:

- a) долгосрочные активы;
- b) краткосрочные активы;
- c) финансовые активы;
- d) нематериальные активы.

Задание 25. Амортизация автомобиля, основанная на пройденном километраже, относится к:

- a) ускоренной амортизации;
- b) замедленной амортизации;
- c) равномерной амортизации;
- d) методу производственных единиц.

Задание 26. Нематериальные активы включают в себя все перечисленные ниже объекты, за исключением:

- a) торговые марки;
- b) маркетинговые исследования;
- c) франшизы;
- d) расходы по подготовке кадров.

Задание 27. Сводную (консолидированную) отчетность должны составлять компании, имеющие:

- a) филиалы и представительства;
- b) дочерние и ассоциированные компании;
- c) дочерние компании;
- d) внешних пользователей отчетности – акционеров, инвесторов.

Задание 28. При составлении сводной отчетности сделки между компаниями, входящими в группу, представляющую сводную отчетность:

- a) исключаются из сводной отчетности;
- b) оцениваются по справедливой стоимости при включении в сводную отчетность;
- c) оцениваются по балансовой стоимости при включении в сводную отчетность.

Задание 29. Деловая репутация (гудвилл) это:

- a) доля материнской компании в чистых активах дочерней компании;
- b) разница между фактическими затратами на приобретение дочерней компании и долей материнской компании в справедливой стоимости ее чистых активов;
- c) разница между балансовой и справедливой стоимостью чистых активов дочерней компании.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тунин С.А., Фролова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.— ЭБС «IPRbooks»

Internet-ресурсы

1. Сайт федеральных органов исполнительной власти – www.government.gov.ru
2. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ – www.economy.gov.ru
3. Сайт Государственного комитета статистики РФ – www.gks.ru
4. Сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
5. Сайт Центрального Банка РФ – www.cbr.ru
6. Сайт Организации объединенных наций – <http://www.un.org/russian/>
7. Сайт Международного валютного фонда – <http://www.imf.org/>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)
КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://statistika.ru/> СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ.
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления
3. http://community.livejournal.com/ru_economics "Экономический журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации


1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).

5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика»  _____ Дерюгина Е.О.
(подпись)